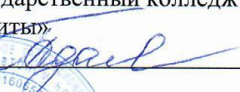


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №7 от 19.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской
защиты»

 Адаева Т.Ю.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Тетюши 2020 г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	10
3. Структура подготовки специалистов среднего звена	15
3.1. Динамика приема студентов.....	15
3.2 Динамика контингента	17
3.3 Анализ выпуска специалистов.....	17
3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	18
4. Содержание и качество подготовки специалистов.....	19
4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин.....	19
4.2. Организация учебного процесса	24
4.3 Анализ качества обучения	26
4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся ..	28
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся	36
5. Условия реализации образовательных программ	38
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	38
5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации.....	39
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ	41
5.3 Информатизация образовательного процесса.....	42
5.4 Библиотечно-информационное обеспечение	44
5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	46
6. Участие в движении WorldSkills	59
7. Демонстрационный экзамен.....	61
8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя	63
9. Воспитательная работа.....	65
10.Физическое воспитание и оздоровительная деятельность	77
11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса	78
12. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	79
13. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций	81
14. Анализ показателей деятельности	82
12. Предложения комиссии по самообследованию	83

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности работы колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- определение основных направлений работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Самообследование проведено комиссией, созданной приказом директора колледжа. Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым колледжем по программам подготовки специалистов среднего звена.

По результатам самообследования составлен отчет, содержащий анализ нормативно-правовой документации, учебных планов и программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения образовательного процесса, организации воспитательной работы со студентами, качества подготовки выпускников. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Полное наименование на татарском языке: «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау келлияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «ТГКЗ».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «ТДГЯК» ДАҺБУ.

Учреждение существует с 1917 года. На основании решения Казанской губернской управы и распоряжением попечителя Казанского учебного округа организуется Учительская семинария с трехгодичным сроком обучения. В 1919 году Учительская семинария по решению Наркомпроса преобразована в Педагогические курсы. Распоряжением Татглавпрофобразования в 1921 году Педагогические курсы переименованы в Педагогический техникум. С мая 1930 года по январь 1937 года Педагогический техникум переименован в Тетюшский Татарский Педагогический Техникум.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №691, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название Учреждения – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2009 №2584/09 «О государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» Учреждению установлен статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 № 150 «Об изменении статуса и переименования государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение переименовано в

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский педагогический колледж».

В соответствии с постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2015 №630 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж" в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 422370, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Тетюши, улица Фрунзе, дом 23.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 А;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 Б;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 В;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Малкина, дом 30.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15 декабря 2014 г. № 1580), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан № 3314 от 12.01.2016 года, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7659 от 18.12.2015 года, реализует следующие образовательные программы по специальностям СПО:

- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 49.02.01 Физическая культура

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» является **специализированным центром компетенций**, аккредитованным по стандартам WorldSkills, с присвоением Национального статуса по компетенции «Спасательные работы». Аттестат Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» № 103-19/2202 от 26.07.2019.

Колледж входит в состав **ТОП – 100 лучших** образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по итогам 2018 года.

1.2 Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными структурными единицами колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Общежитие, Столовая, Медицинский пункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления учреждением. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб, общежития, учебного хозяйства.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления,

структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников.

В колледже разработана комплексная программа развития на 2018-2023 годы, устанавливающая миссию и стратегию развития колледжа, определяющая стратегические программы по основным сферам деятельности и управления самой программой. На ее основе разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей структурных подразделений, цикловых методических комиссий.

Деятельность колледжа представлена в Годовом плане работы колледжа, в котором отражена деятельность учебного заведения по существующим направлениям. Годовой план работы включает в себя план заседаний педагогического совета, план заседаний методического совета, план учебно-методической работы, воспитательной работы, организации учебной и производственной практики, план работы библиотеки, общежития, медицинского кабинета и т.д.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор колледжа.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным. Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить

эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения (по состоянию на 01.10.2019)

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	533
1.2.1	По очной форме обучения	533
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	149
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	94/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	328/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/62%
1.11.1	Высшая	10/22%
1.11.2	Первая	19/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	61/136%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42174,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1562,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	145,86 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	17 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,23
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125/42%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,2%

3. Структура подготовки специалистов среднего звена

3.1. Динамика приема студентов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется:

- на базе основного общего образования.

Предъявляемые требования к абитуриентам соответствуют порядку приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения.

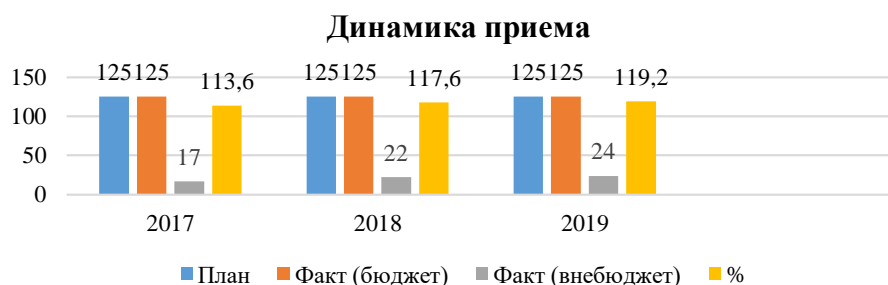
Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на Педагогическом совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

Динамика приема по специальностям колледжа:

2017 год				2018 год				2019 год			
План	Факт		%	План	Факт		%	План	Факт		%
	Бюджет	Внебюджет			Бюджет	Внебюджет			Бюджет	Внебюджет	
125	125	17	113,6	125	125	22	117,6	125	125	24	119,2



Анализ приема 2019 г.

Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных	Ср. балл по заявлениям	Конкурс	Подано заявлений мужского	Подано женского пола	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранные граждане	Количество абитуриентов, принявших участие на вступит. испытаниях
1 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	143	3,84	2,86	128	15	124	19	0	130
2 Пожарная безопасность	25	79	3,85	3,16	75	4	66	12	1	47
3 Физическая культура	25	35	3,74	1,4	27	8	33	2	0	25
4 Прикладная информатика (по отраслям)	25	39	3,97	1,56	27	12	38	1	0	нет испытаний

Рекомендованные к поступлению

Специальность	Количество бюджетных мест	Ср. балл аттестатов абитуриентов, рекомендованных к зачислению	Максимальный средний балл, зачисленных	Минимальный средний балл зачисленных	Юноши	Девушки	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранные граждане
1 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	4,22	4,86	3,9	43	7	54	6	0
2 Пожарная безопасность	25	3,96	4,63	3,71	24	1	20	4	1
3 Физическая культура	25	3,79	4,6	3,31	19	6	24	1	0
4 Прикладная информатика (по отраслям)	25	4,25	5	3,7	16	9	25	0	1

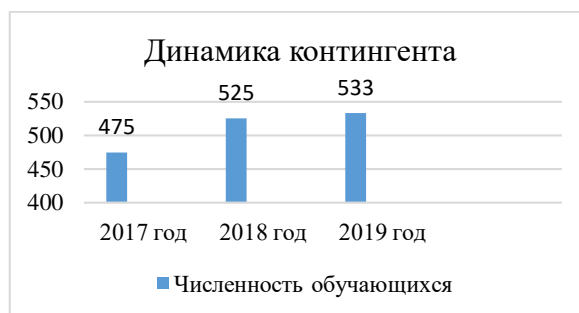
Принятые по приказу

Специальность	Количество бюджетных мест	Ср. балл аттестатов абитуриентов, зачисленных	Максимальный средний балл, зачисленных	Минимальный средний балл зачисленных	Юноши	Девушки	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранные граждане
1 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	4,21	4,86	3,86	43	7	54	6	0
2 Пожарная безопасность	25	3,91	4,5	3,68	24	1	20	4	1
3 Физическая культура	25	3,79	4,6	3,31	19	6	24	1	0
4 Прикладная информатика (по отраслям)	25	4,05	5	3,37	16	9	25	0	1

Анализ поданных заявлений показал, что наибольший интерес у абитуриентов проявляется к обучению по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.2 Динамика контингента

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2017 по 2019 гг. представлены в таблице:



Данные о контингенте учебного заведения по специальностям и курсам на 1 октября 2019 г. представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Курс				Всего по специальности
			1	2	3	4	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	73	62	53	59	247
2	20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	25	25	100
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	22	24	21	92
4	49.02.01	Физическая культура	24	24	25	21	94

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами о численности контингента;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

3.3 Анализ выпуска специалистов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице:

Результаты освоения профессиональной образовательной программы

2017	2018	2019
64	67	119
Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:
13	12	15

Выпуск специалистов 2019 года

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Дипломы		Всего по специальности
			С отличием	Без отличия	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	8	63	71
2	20.02.04	Пожарная безопасность	7	33	40
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	-	8	8
4	49.02.01	Физическая культура	-	-	-
ВСЕГО по колледжу			15	104	119

3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников. Предприятиями – партнерами колледжа являются:

- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (Договор о сотрудничестве).
- Министерство по делам ГО и ЧС РТ, Главное управление МЧС России по Республике
- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района» (Договоры о сотрудничестве).
- ФГБОУ ВПО «Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма» (Соглашение о взаимодействии в рамках научно-образовательного кластера).

В рамках взаимодействия с предприятиями-партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2019 года приведены в таблице:

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2019 года	Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
		трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
Информатика и вычислительная техника	8	4	3	1	0	0
Физическая культура и спорт	0	0	0	0	0	0
Защита в чрезвычайных ситуациях	71	6	51	14	0	0
Пожарная безопасность	40	5	32	3	0	0
Всего	119	15	86	18	0	0

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Основные профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Рабочие учебные планы, реализуемые колледжем, соответствуют ФГОС, рекомендациям по разработке учебных планов для очной формы обучения (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями).

Код и наименование специальностей соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 25.11.2016 года № 1477).

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД).

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;

- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателям конспекты лекций;

- список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине, ПМ;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации образовательных программ среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют ФГОС по соответствующим специальностям. Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС.

Максимальная учебная нагрузка и самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой специальности. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренное на заседании Педагогического совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 16 августа 2013 г. № 968». По специальностям колледжа предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Перечень рабочих учебных планов

Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	29.08.2019
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	3 года 10 мес.	29.08.2019
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	29.08.2019
49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 мес.	29.08.2019

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальная нагрузка студентов составляет - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка – 36 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год соответствуют установленным нормативам.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия

фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, и систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

- Положение о режиме занятий.

- Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам.

- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.

- Положение о выпускной квалификационной работе.

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов

- Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов.

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

- Положение о календарно-тематическом плане.

- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы дисциплины (курса).

- Положение о журнале учебных занятий.

- Инструкция по ведению и проверке журналов учебных групп.

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.

- Положение о форме рабочих учебных планов.

- Положение об индивидуальных проектах обучающихся 1 курсов.

- Положение о формах получения образования и формах обучения.

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о порядке зачета в колледже результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

- Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС).

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом и др.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.3 Анализ качества обучения

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планам предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

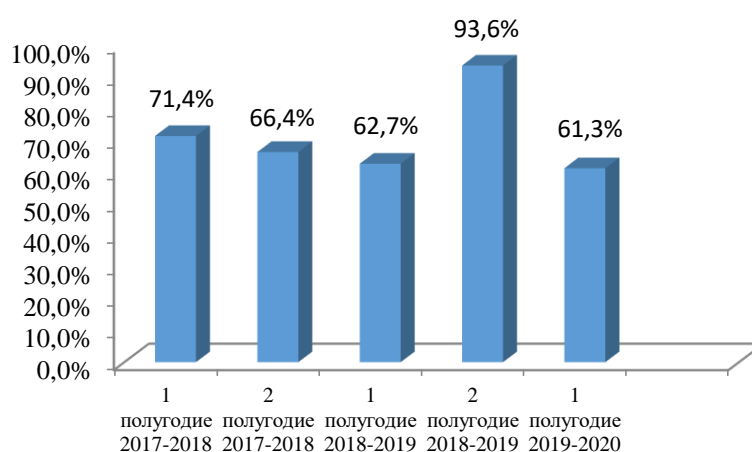
Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень

сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

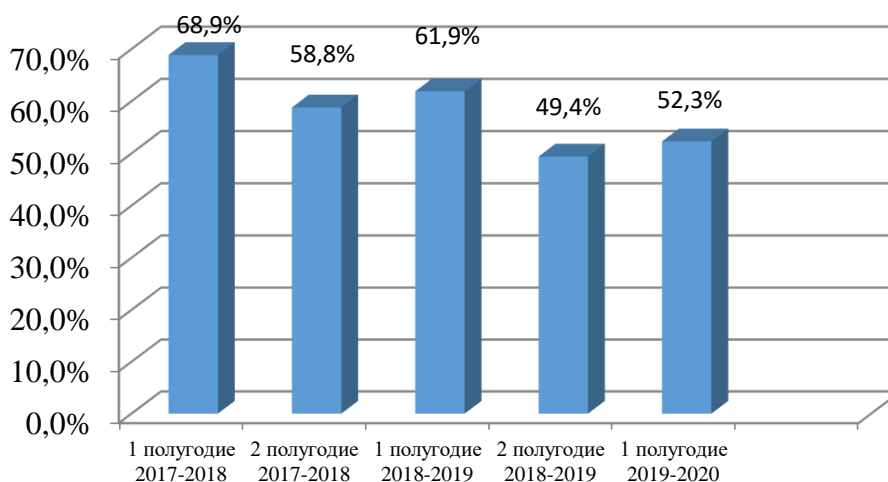
Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Динамика качества знаний по специальностям, реализуемым в колледже, представлена на диаграммах:

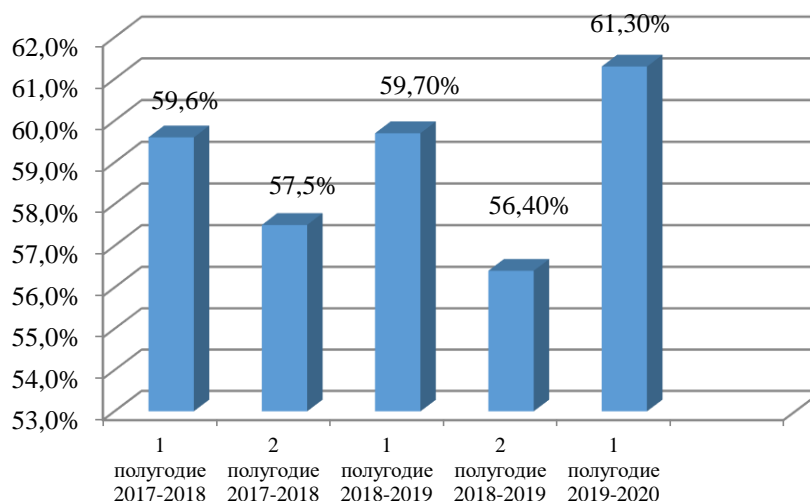
Специальность 49.02.01 Физическая культура



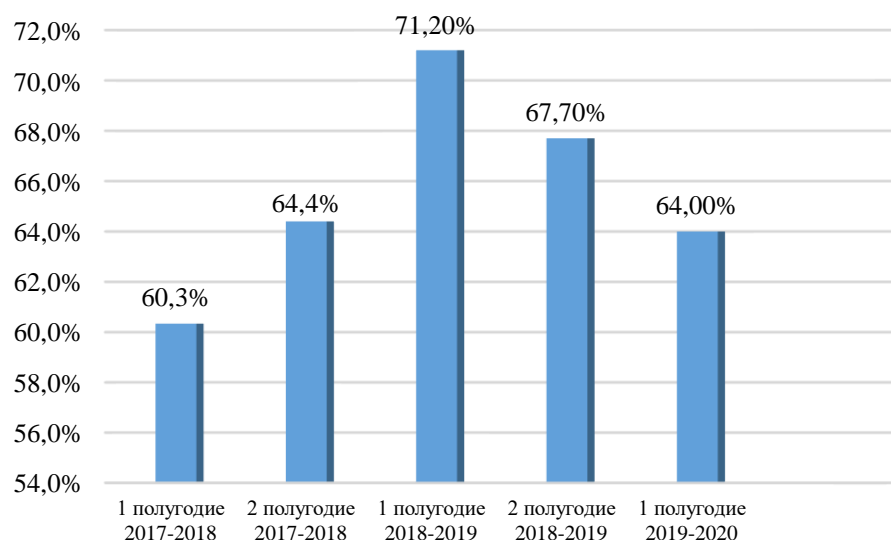
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика



Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях



Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность



4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 августа 2014 года № 1039 (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2014 №34070), приказом Минобрнауки России

от 18.08.2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2016 № 43586)». Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, осваивающих ОП СПО в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», осуществляется практическая подготовка студентов.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В колледже имеются кабинеты, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Членами комиссии изучены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, журналы инструктажей по технике безопасности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Для студентов специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность производственная преддипломная практика организуется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 13 ноября 2017г. №26/2017, соглашением о социальном партнерстве между ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» и Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан от 17 апреля 2014г. и также федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура проходят производственную преддипломную практику в образовательных организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Студенты специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проходят производственную преддипломную практику в организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Результаты прохождения различных видов практики по реализуемым в колледже специальностям представлены в таблице:

№ п/п	Курс	Вид практики	Модуль	Наименование модуля	Успеваемость	Качество знаний
Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях						
1.	4 курс (402 группа)	ПП	ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	98%
2.	4курс (403 группа)	ПП	ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	98%
3.	4 курс(407 группа)	ПП	ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	76%

4.	3 курс (302гр)	УП	ПМ 01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	84%
5.	3 курс (307 группа)	УП	ПМ 01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	91%
6.	3 курс (303 группа)	УП	ПМ 01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	88%
7.	3 курс (302 группа)	УП	ПМ 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	100%	100%
8.	3 курс (307 группа)	УП	ПМ 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	100%	63,6%
9.	3 курс (303 группа)	УП	ПМ 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	100%	80%
10.	3 курс (307 группа)	ПП	ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	100%	56%
11.	3 курс (302 группа)	ПП	ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	100%	56%
12.	3 курс (303 группа)	ПП	ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	100%	75%
13.	4 курс (403 группа)	ПП	ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	100%	100%
14.	4 курс (402 группа)	ПП	ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	100%	100%

15.	4 курс (407 группа)	ПП	ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	100%	76%
16.	4 курс (402 группа)	ПП	ПМ 01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	98%
17.	4 курс (403 группа)	ПП	ПМ 01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	97%
18.	4 курс (407 группа)	ПП	ПМ 01	Организация и выполнение работ в составе АСП в ЧС	100%	92%
19.	2 курс (202 группа)	УП	ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	100%	98%
20.	2 курс (203 группа)	УП	ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	100%	98%
21.	2 курс (207 группа)	УП	ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	100%	87%
22.	3 курс (302 группа)	УП	ПМ 02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	100%	97%
23.	3 курс (303 группа)	УП	ПМ 02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	100%	97%
24.	3 курс (302 группа)	УП	ПМ 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	100%	97%

25.	3 курс (303 группа)	УП	ПМ 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	100%	97%
26.	3 курс (302 группа)	УП	ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100%	97%
27.	3 курс (303 группа)	УП	ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100%	97%
28.	3 курс (302 группа)	ПП	ПМ 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	100%	97%
29.	3 курс (303 группа)	ПП	ПМ 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	100%	97%
30.	3 курс (302 группа)	ПП	ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100%	97%
31.	3 курс (303 группа)	ПП	ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100%	97%
Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность						
1.	4 курс (404 группа)	ПП	ПМ 01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС	100%	98%
2.	4 курс (404 группа)	ПП	ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	100%	98%
3.	4 курс 404 группа	ПП	ПМ 02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	100%	98%
4.	2 курс (204 группа)	УП	ПМ 04	Выполнение работ по профессии пожарный	100%	98%
5.	3 курс (304 группа)	УП	ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по	100%	98%

				тушению и ликвидаций последствий ЧС		
6.	3 курс (304 группа)	УП	ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидаций последствий ЧС	100%	95%
7.	3 курс (304 группа)	УП	ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидаций последствий ЧС	100%	95%
8.	3 курс (304 группа)	УП	ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидаций последствий ЧС	100%	97%
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)						
1.	3 курс (305 группа)	ПП	ПМ.01	Обработка отраслевой информации	100%	76%
2.	4 курс (405 группа)	УП	ПМ 04	Обеспечение проектной деятельности	100%	93%
3.	4 курс (405 группа)	ПП	ПМ 04	Обеспечение проектной деятельности	100%	97%
4.	3 курс (305 группа)	УП	ПМ 02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	100%	97%
5.	3 курс (305 группа)	УП	ПМ 03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	100%	97%
6.	3 курс (305 группа)	ПП	ПМ 02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	100%	95%
7.	3 курс (305 группа)	ПП	ПМ 03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	100%	93%

8.	2 курс (205 группа)	УП	ПМ 01	Обработка отраслевой информации	100%	97%
Специальность 49.02.01 Физическая культура						
1.	3 курс 306 группа	УП	ПМ.01	Преподавание ФК по основным общеобразовательным программам	100%	90,5%
2.	3 курс 306 группа	УП	ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	100%	90,5%
3.	3 курс 306 группа	ПП	ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	100%	90,5%
4.	4 курс 406 группа	ПП	ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100%	90,5%
5.	4 курс 406 группа	ПП	ПМ 02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	100%	90,5%
6.	4 курс 406 группа	ПП	ПМ 02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	100%	90,5%
7.	3 курс (306 группа)	УП	ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100%	87%
8.	3 курс (306 группа)	ПП	ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100%	90,5%
9.	4 курс (406 группа)	ПП	ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100%	90,5%

10.	3 курс (306 группа)	ПП	ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	100%	87%
11.	3 курс (306 группа)	УП	ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	100%	83%
12.	3 курс (306 группа)	ПП	ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	100%	83%

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практики в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) имеет своей целью определение соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам ГИА относятся - определение соответствия знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций студентов–специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей, обязательной и ответственной частью аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ может осуществляться с применением презентаций.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему часов на их изучение, заложенных в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется книга выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Специальность	2018	2019
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	75,9%	76,2%
20.02.04 Пожарная безопасность	82,1%	83,3%
20.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	84,2%	85,7%
49.02.01 Физическая культура	-	-
Средний показатель о колледжу	80,1%	81,7%

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.01.2020 г. в колледже в учебном процессе принимают участие 45 человек, из них 20 штатных преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 1 педагог – психолог, 1 педагог - организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 руководитель физвоспитания, 1 педагог – концертмейстер, 3 тренера – преподавателя.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Руководящие работники:	10
1.1	из них: заместители директора	9
2	Общая численность штатных педагогических работников:	27
2.1	из них: преподаватели	20
3	Общая численность внешних совместителей:	8
3.1	из них: мастера производственного обучения	2
3.2	преподаватели	6
4	Руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	42
5	Руководящие и педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
5.1	- высшую	10
5.2	- первую	19
5.3	- соответствие занимаемой должности	4
6	Награды, звания	18
6.1	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2
6.2	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образования»	6
6.3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
6.4	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	1
6.5	Знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан	2
6.6	Грамоты Министерства образования РТ	6
6.7	Грамоты Министерства образования РФ	5
6.8	Благодарственное письмо МО и Н РТ	3
6.9	Медаль «За отличие в ликвидации ЧС»	2
6.10	Нагрудный знак «Почетный знак МЧС России»	1
6.11	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации

Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2019- 2020 уч. году - 1.

Количество педагогических работников, прошедших предметные курсы повышения квалификации в 2019- 2020 уч. году - 22.

Количество педагогических работников, прошедших курсы подготовки экспертов WorldSkills в 2019- 2020 уч. году – 4.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру добровольной аттестации на квалификационную категорию – 5.

В 2019 - 2020 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли следующие преподаватели колледжа: Абдурахманов А.Р., Ахметова Д.Г., Ватутина В.П., Вишняков В.Г., Мамкин В.С. На всех преподавателей подготовлено представление, осуществлялось посещение занятий. По результатам проведенного заседания аттестационной комиссии все преподаватели признаны соответствующими занимаемой должности.

Восемь преподавателей колледжа успешно прошли процедуру аттестации:

- подтверждение высшей категории: Селюков В.Н.,
- подтверждение первой квалификационной категории: Владимиров Д.А., Залалетдинова Р.И.
- на первую квалификационную категорию: Абдурахманов А.Р., Ватутина В.П., Вишняков В.Г., Кавин А.С., Мамкин В.С.

Все преподаватели успешно прошли аттестационную комиссию и подтвердили соответствие заявленным категориям.

Благодарность Главы Тетюшского муниципального района за добросовестный и безупречный труд в системе образования района получили Ватутина В.П., Кавин А. С. и Мерзлов А.Г.

В отчетном году преподавателями колледжа были пройдены следующие краткосрочные курсы повышения квалификации:

- «Экономика: Использование активных методов обучения в современном образовании» в ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 30.09. – 05.10.2019 г., 108 часов, удостоверение № 32235, ПК № 0032312 (преподаватель Сабирова А.В.);

- обучение экспертов–тренеров РТ по программе «Организация эффективного тренировочного процесса сборной РТ по проф.мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», 22 – 25 декабря 2019 г. (преподаватели: Мерзлов А.Г., Арсланов И.И., Гумеров Ф.Р.).

- модульные курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного обучения в СПО», 96 ч., г. Казань (педагог-психолог Евграфова В.А.).

- 13 преподавателей прошли КПК в Ульяновском государственном техническом университете по программе «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в ПОО» (03.02.2020 – 16.03.2020), 108 ч: Ахметова Д.Г., Ахтямова Р.И., Вишняков В.Г., Еркина Н.И., Ключева Е.О., Кондаков А.В., Кушагина В.Н., Лебедев К.С., Мамкин И.Г., Мальгин В.Г., Мерзлов А.Г., Хисамутдинова Т.Ю., Яшина М.В.

- Формирование у учителя естественнонаучных предметов (физика, биология, химия, география в т.ч.) навыков развития у обучающихся функциональной грамотости» (06.04.2020 – 24.04.2020), 96 ч. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) ФУ:

- Хуснутдинова Г.М.

- «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам» (16.03.2020 – 10.04.2020), ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»:

- Селюков В.Н.

- Кудяев А.Н.

- «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы» (27.04.2020 – 25.06.2020), 76 часов, ГБПОУ г. Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж им. Героя РФ В.М. Максимчука»:

- Гумеров Ф.Р.

- Мамкин И.Г.

- Мерзлов А.Г.

- «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство» (23.05.2020 – 31.05.2020), 76 часов, ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11»

- Кострина Е.Н.

Вывод: Образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам. В колледже ведется база данных, в которой отмечают основные сведения о педагогических работниках: образование, пройденные курсы повышения квалификации, сведения о переподготовке, награды, звания, информация по аттестации.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 6462 кв.м. в том числе:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебный корпус №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23а	2345,2 кв.м
			- учебные помещения – 799,2кв.м; - административные помещения – 230,2кв.м; - актовый зал – 290,4кв.м; - прочие – 1025,4кв.м
2	Учебный корпус №2	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23б	2415,4 кв.м
			- учебные помещения – 823,1кв.м; - административные помещения – 63,5 кв.м; - спортивный зал №1 -168,4 кв.м; - спортивный зал №2 - 255,7 кв.м; - лыжная база – 18,5 кв.м; - медицинский кабинет – 31,1 кв.м; - библиотека – 43,9 кв.м; - прочие – 1011,2 кв.м.
3	Гараж кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	87,3 кв.м
4	Склад кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	66,3 кв.м
5	Уборная кирпичная	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	16,8 кв.м

Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Общежитие №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23в	882,2 кв.м
2	Общежитие №2	РТ, г. Тетюши, ул. Малкина, д.30	223,7 кв.м

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный

надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

В 2019 – 2020 учебном году материально-техническая база колледжа была пополнена новым оборудованием.

С целью проведения Регионального чемпионата WorldSkills из Республиканского бюджета закупило оборудование и расходные материалы на сумму 502 052 рубля.

С целью подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Спасательные работы» была проведена застройка, поставка, наладка оборудования и обеспечение расходными материалами на общую сумму 793 897 рублей.

В 2019 году также было закуплено мультимедийное, звуковое и световое оборудование для актового зала колледжа.

Для обеспечения условий для подготовки студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проведена закупка компьютерной техники, мультимедийной аппаратуры.

Выводы: Самообследованием установлено, что в колледже идет планомерное пополнение учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3 Информатизация образовательного процесса

Колледж ведет работу по формированию единого информационного пространства на основе использования новых информационных технологий. По данному направлению в 2019-2020 учебном году была проделана следующая работа:

- 1) корректировка административного состава на портале intra.tatar.ru –Электронный документооборот (добавлены новые пользователи, удалены не работающие);
- 2) корректировка данных и регистрация студентов колледжа в государственной информационной системе «Электронное образование»;
- 3) проведена интеграция ИС «Электронное образование» с порталом Мониторинга образовательной среды.
- 4) регистрация колледжа в ГИС «Маркировка» для ведения деятельности согласно медицинской лицензии;
- 5) организация студентов волонтеров для проведения видео и фотосъемки проведения сетевого и региональных чемпионатов “Молодые профессионалы» по стандартам WS по компетенциям «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность»;
- 6) техническое поддержка проведения демонстрационных экзаменов» по стандартам WS по компетенциям «Спасательные работы», «Пожарная безопасность», «Физическая культура и фитнес»;

7) техническое сопровождение I Международной научно-практической конференции «Ресурсные центры: стратегии и опыт развития», обеспечение онлайн связи с представителями Казахстана;

8) техническая поддержка проведения защиты ВКР.

Студента колледжа продолжают принимать участие в конкурсах по IT-направлениям, занимая призовые места на республиканском, межрегиональном и российском уровнях.

- Зарубин Игорь Республиканский конкурс социальных видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жинь...» (1 место – муниципальный этап, 1 место – республиканский этап (заключительный));

- Зарубин Игорь, Тимерзянова Алия – участие в республиканском медиафоруме «Конструктив»;

- Зарубин Игорь – участник Республиканского конкурса на лучший видеоролик, посвященный Конституции Республики Татарстан;

- Зарубин Игорь, Кострина Е.Н. – участие в Республиканском фотоконкурсе «Нацпроекты Татарстана –2019» - район занял самое высокое место и награжден ГРАН-при;

- Зарубин Игорь – 3 место в Республиканском конкурсе видеороликов «Вперед в прошлое», посвященном 100-летию образования ТАССР, среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в направлении «Что имеем, то храним» номинация «Хранители наследия»

- VII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее» в номинации «Буклет специальности»:

Зарубин Игорь – 2 место	Власов Сергей Евгеньевич
Селюков Андрей – 3 место	
Тимерзянова Алия – 2 место	
Шакиров Раиль – 2 место	Кострина Елен Николаевна
Кузнецов Руслан – 1 место	

- студенты 305 группы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности:

Зарубин Игорь – 3 место

Тимерзянова Алия – 2 место

Селюков Андрей – 3 место

Кузнецов Руслан – 1 место

9) в марте 2020 года в условиях пандемии был организован переход на электронное обучение с применением дистанционных технологий была проведена работа:

а) Преподавателя информатики Паулкиным К.А., Минкиной М.А., Владимировым М.В. и Костриной Е.Н. была проведена авторизация преподавателей и студентов на платформе сервисов Google, созданы электронные журналы

б) Разработаны инструкции для преподавателей и студентов по порядку перехода и проведения электронного дистанционного обучения

в) Организована работа для проведения уроков в режиме онлайн с использованием сервиса Zoom, а также была предложена площадка <https://webinar.ru/>

г) Площадками для проведения промежуточного тестирования, проведения промежуточной аттестации в форме тестов выбраны площадки Quizizz, Google форма и Мастер-Тест

д) весь информационный материал и локальные акты о переходе на обучение с применением дистанционных форм обучения был размещен на сайтах колледжа, странице в контакте и на информационных стендах.

е) проводилось регулярное консультирование педагогов по работе в условиях дистанционного обучения.

10) была проведена регистрация в новых информационных системах, одна из которых ФИС ГИА и Прием, в которую были внесены информационные данные о приеме прошлого года, информация по приемной комиссии 2020-2021 и на данный момент своевременно вносятся данные абитуриентов нашего колледжа;

11) велась подготовка к новой аккредитации личного кабинета в системе ФРДО.

18) ведется регулярная работа с сайтами колледжа.

5.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В 2019-2020 году работа библиотеки была направлена на:

- дальнейшее внедрение в практику работы наиболее эффективных форм и методов работы с пользователями;

- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов;

- вовлечение студентов в научно-творческую работу (совместная работа со студентами по разработке газеты «Педагог и престиж») и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;

- осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;

- накопление, систематизация и обновление информационной базы (работа с электронной библиотекой);

- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (работа на компьютерах в дальнейшем).

Работа с фондом

Библиотека совершенствует справочно-библиографический аппарат с целью раскрытия фонда, обеспечивает доступ читателей к электронным образовательным ресурсам и сети Интернет.

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечной системе. Для читателей доступна Электронно-библиотечная система «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный доступ ко всем книгам СПО.

В конце года была приобретена учебная литература в количестве 39 наименований.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания. Оформлена подписка на печатные журналы и газеты в количестве 11 наименований.

Обеспечение учебно - воспитательного процесса

Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
«Герой нашего времени» 15 октября - 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	октябрь
26 ноября – Всемирный день информации.	ноябрь
«Современный мир и права человека» - к международному дню прав человека	декабрь
12 декабря день Конституции РФ	декабрь
«Непокоренный Ленинград» к памятной дате День снятия блокады Ленинграда	январь
«Жизнь и творчество А.А.Чехова» 29 января 200 лет со дня рождения	январь
«И образ мира, в слове явленный, и творчество, и чудотворство...» к130-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака (10 февраля)	февраль
«О подвигах, о доблестях, о славе». К Дню защитника отечества.	февраль
«Женские образы в литературе» к Международному женскому дню	март

В течение года велась непрерывная работа с обучающимися. Учебный год начался с ознакомления студентов нового набора с правилами пользования библиотекой; правилами, сроками выдачи и возврата учебников и другой литературы. Библиотекарем оказывалась помощь студентам в поиске необходимой информации, в работе с компьютерной техникой и в сети Интернет, в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений, курсовых и дипломных работ.

Обеспечивался выход периодического издания – газеты «Педагог и престиж»: формирование содержания, публикация, распространение, сотрудничество с издательством. Сформировано и опубликовано 9 выпусков.

Организация массовой работы

Осуществляется выставочная и образовательная работа с целью повышения уровня информационной культуры читателей. Организовано 10 книжно-журнальных выставок:

Подготовлены материалы для проведения классных часов:

Классный час «История колледжа в истории страны», посвященный «100-летию образования ТАССР»	3,4 курс
Классные часы «Ты выбрал профессию, а что ты о ней знаешь?»	1-2 курс
Урок мужества, посвященный «Дню неизвестного солдата»	1-2 курс
Викторина «День правовых знаний»	3,4 курс

По состоянию на 1 апреля 2019 года общий фонд библиотеки составляет 26511 экземпляров, из них - учебной литературы 19203 экземпляра; учебно – методической - 3970 экземпляров. Художественная литература – 1876 экземпляров, научная – 1462.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным процессам.

5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. Методическую работу в колледже проводят также председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, преподаватели.

В течение данного учебного года научно – методическая работа была организована по перспективному плану образовательного учреждения и включала в себя следующие направления:

Организационное (управленческое): учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. В рамках данного направления подготавливалась и размещалась на интернет-ресурсах колледжа информация по тематике НМР (положения,

новости, статьи и т.п.), по электронной почте преподавателям осуществлялась рассылка с информацией о новых конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях и публикациях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке:

1. Участие в **международной просветительской акции «Географическом диктанте»** (Русское географическое общество по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента РФ В.В. Путина) – 81 человек (дипломы), октябрь 2019 (преподаватель Хуснутдинова Г.М.).

2. Участие во **Всемирной акции «Татарча диктант – 2019»** (Хадиев Салават, Шакирова Альбина, Залялиева Диляра, Смагин Ленар с результатом «отлично»; благодарность за активное и многолетнее участие в международной акции «Татарча диктант» (преподаватель Арсланова С.С.), 19 октября 2019 г.

3. Сертификат участника с благодарностью за активное участие в организации проведения ГИА ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», преподаватель Владимиров Д.А., 2019 г.

4. Участие во **Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Литература»** среди обучающихся ПОО - Долгов Павел (преподаватель Миронова С.С.) - диплом 1 степени, ноябрь 2019 г.

5. Участие в **Республиканском конкурсе творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции»** (в рамках реализации мероприятий государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Министерством совместно с Региональной общественной организацией «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» при поддержке Управления Президента РТ по вопросам антикоррупционной политики) - Дмитрий Гарнизов (преподаватель Ватутина В.П.), ноябрь 2019 г.

6. Участие в Республиканском этапе конкурса творческих работ **«Конкуренция глазами школьников»**, УФАС, сертификат участника Дмитрию Гарнизову (преподаватель Ватутина В.П.), ноябрь 2019 г.

7. Участие в муниципальном этапе **II международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»** - Мингазов Р. (преподаватель Залалетдинова Р.И.) – 1 место в номинации «М. Джалиль на языках мира» и Залялиева Д. (преподаватель Арсланова С.С. – 1 место в номинации «М. Джалиль на татарском», декабрь 2019 г.

8. Участие во **Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности:** Зарубин Игорь, Селюков Андрей (3 место), Тимерзянова Алия (2 место), Кузнецов Руслан (1 место), преподаватель Кострина Е.Н.

9. Участие в **интернет-олимпиаде по английскому языку «ПРОФЛингва»** для студентов 2-4 курсов организаций СПО Российской Федерации и зарубежных стран, организованной Казанским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации. Диплом за 1 место – Кошелева Ангелина Сергеевна, курсант 303 группы специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Диплом за 2 место – Селюков Андрей Сергеевич, студент 305 группы специальности «Прикладная информатика»; Диплом за 3 место – Насретдинова Алина Алмазовна, курсант 103 группы специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Сертификаты участников: Зайцева Злата Александровна, студентка 205 группы специальности «Прикладная информатика», Горбунова Аделина Руслановна, студентка 105 группы специальности «Прикладная информатика».

10. Участие в **олимпиаде «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»** среди учащихся 10-11 классов и учащихся СПО в КНИТУ-КАИ. Среди учащихся 10 классов и СПО:

Диплом II степени: Щербенева А., Насретдинова А. и Кошелева А.; Диплом III степени: Седанова В. и Валиуллов А.

Среди учащихся 11 классов и СПО: Диплом I степени: Шарандак Д., Диплом II степени: Матвеева Н., Романов А., Мухаметзянов А., Камбеев И., Мурзаев Д., Мингазов Р. и Турсунов А.; Диплом III степени: Якупов И., Кудрявцева Т. и Низамов И.

11. Участие во **Всероссийской интернет-олимпиаде по безопасности жизнедеятельности**, посвященной 75-летию Великой Победы и 30-летию МЧС, апрель 2020 г.

12. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по дисциплине ОУД. 09 Родной язык (татарский язык) среди студентов 1 курса специальностей "Защита в чрезвычайных ситуациях" и "Пожарная безопасность" (в рамках декады предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин, 18 февраля 2020 г.

13. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по истории и обществознанию среди курсантов и студентов 1 курса всех специальностей (декада предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин), февраль 2020 г.

14. Организация и проведение внутриколледжной по английскому языку среди курсантов и студентов всех специальностей 1 - 4 курсов (в рамках декады предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин) 18 -19 февраля 2020 г.

15. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по психологии среди студентов и курсантов всех специальностей 2 – 4 курсов (предметно-цикловая комиссия филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели психологии колледжа). Всего в олимпиаде приняло участие 38 человек. 27 февраля 2020 г.

16. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по русскому языку и литературе для первокурсников (предметно-цикловая комиссия филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин), февраль 2020 г.

17. Организация и проведение междисциплинарной внутриколледжной олимпиады по дисциплинам «Электротехника и электроника» и «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях» среди курсантов 2 курса, обучающихся по специальностям 20.02.02 «Защита в ЧС» и 20.02.04 «Пожарная безопасность» (декада ПЦК дисциплин ГО и ЧС), 11 марта 2020 г.

18. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по химии среди студентов 1 курса всех специальностей.

19. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по математике среди студентов 1 курса всех специальностей.

20. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по биологии среди студентов 1 курса всех специальностей.

21. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по ИКТ среди студентов 4 курса специальностей «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность».

В течение данного периода проводилась работа с председателями ПЦК по планированию работы на 2019-2020 учебный год, анализировались отчёты о работе.

В ходе работы над выпускными квалификационными работами студентов групп 402, 403, 404, 407, 31.10.2019 г. проведена групповая консультация с участием преподавателей КНИТУ-КАИ, руководителей ВКР, оказывалась методическая помощь в выборе направлений дипломов, подготовка к предварительным и основным защитам ВКР.

Разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы для специальности «Физическая культура»; методические рекомендации по реализации образовательных программ, организации и проведения учебной и производственной практики студентов и курсантов колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Также проведены предварительные защиты в выпускных группах всех специальностей:

- теоретических частей дипломов, декабрь 2019 г., январь 2020 г.

Подготовлено к выпуску шесть номеров газеты ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» «Педагог и престиж»

Технологическое: обобщение массового, передового, инновационного педагогического опыта:

1. Республиканская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ПОО»:

- Абдурахманов А.Р. Сборник методических материалов Республиканской НПК «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ПОО» в рамках реализации мероприятий программы «Профилактика терроризма и экстремизма на 2014-2020 годы» в 2018 году, – Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2019. – 184 с.

Статья «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», с. 7- 9

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации» Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки РТ, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» (18 октября 2019 г., г. Альметьевск) и публикации в печатном сборнике - Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации: Материалы Всероссийской НПК (18 октября 2019 года). – Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2019. – 660 с. УДК 377 ББК 74.57 Р 17 ISBN 978-5-00162-014-3:

- Гумеров Ф.Р., Ватутина В.П. выступление с докладом по теме: «Пожарный кроссфит» Программа дополнительных практических занятий по физической подготовке курсантов в Тетюшском колледже гражданской защиты» (сертификаты участия); публикация «Пожарный кроссфит». Программа дополнительных практических занятий по физической подготовке курсантов в Тетюшском колледже гражданской защиты», с. 398-401

- Власов С.Е., публикация «Стандарты WS как инструмент повышения качества среднего профессионального образования», с. 66-69

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» ИРО РТ, Университет талантов (25 октября, г. Казань):

- Минкина М.А., Ватутина В.П. выступление с докладами (сертификаты участия) и публикации в электронном сборнике (сертификаты публикаций).

4. Всероссийская научно-практическая конференция для преподавателей электротехнических дисциплин и физики «Эффективные технологии обучения

электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы», 04.12.2019 г., г. Зеленодольск (сертификаты о том, что актуальный педагогический опыт транслирован на Всероссийском уровне в рамках Всероссийской НПК):

- Тимофеева Е.И., тема выступления «Организация внеурочной деятельности по электротехнике» (публикация в электронном сборнике);

- Ахметова Д.Г., тема выступления: «Организация внеурочной деятельности по физике» (публикация в электронном сборнике).

5. Республиканский научно-практический семинар «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ» ГАПОУ «Казанский радиотехнический колледж», 28.11. 2019 г., г. Казань):

- Участие и очное выступление Хисамутдинова Т.Ю. (сертификат), публикация в сборнике Гуманитарные дисциплины в системе современного ПО: проблемы, решения, с. 241 – 243;

- Заочное участие и публикации в Ф 79. Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года). – Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2019. – 275 с.:

- Арсланова С.С., статья на татарском языке, с. 25 – 28;

- Залалетдинова Р.И. Использование современных педагогических средств для формирования учебных мотиваций в процессе изучения английского языка у курсантов ГАПОУ «ТГКГЗ», с. 114 – 117;

- Кулажёнков В.И. Физическая культура – основа здорового образа жизни, с. 141 – 144;

- Миронова С.С. Роль гуманитарных дисциплин в ПО, с. 170 – 173;

- Сабирова А.В. Формирование исследовательской культуры студентов в процессе изучения гуманитарных дисциплин, с. 202 – 204;

- Яшина М.В. Роль преподавателя по формированию навыков в исследовательской деятельности на уроках истории, с. 261 – 263;

- Сабирова А.В., Яшина М.В. Колледж как пространство для диалога культур прошлого и настоящего, с. 266 – 268

Подготовлены к публикации статьи:

- Ватутина В.П. Вековые педагогические традиции колледжа г. Тетюши: от учительской семинарии до колледжа гражданской защиты;

- Пигилова Н.Н., Никонорова Е.Н. Хоровое пение, как средство духовно-патриотического воспитания личности.

6. I международная научно-практическая конференция «Ресурсные центры: стратегии и опыт развития» на базе ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», 6 декабря 2019 г.

Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию ТАССР, была организована при содействии Министерства образования и науки РТ, Министерства по делам ГО и ЧС РТ, Некоммерческого партнерства «Совет директоров среднего профессионального образования Республики Татарстан», Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ, Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева.

В качестве международных участников выступили представители Высшего колледжа гражданской защиты г. Семей Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан.

Всего в конференции приняли участие более 60 представителей ПОО и ВУЗов Республики Татарстан: гг. Казани, Буинска, Лениногорска, Мензелинска, Тетюши, Чистополя, пгт. Аксубаево, сс. Сарманово, С. Дрожжаное, а также г. Москвы.

Участниками конференции стали доктор технических наук, доктор педагогических наук, три кандидата наук, Заслуженные Учителя Республики Татарстан, грантополучатели Конкурсов «Лучший руководитель методической службы РТ», «Лучший преподаватель РТ», «Лучший учитель РТ», преподаватели и курсанты ПОО Республики Татарстан.

Подготовлен сборник материалов НПК, в котором опубликованы статьи 64 авторов, среди которых публикации преподавателей колледжа:

1. Абдурахманов А.Р. Производственная практика в условиях реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Адаева Т.Ю. Волонтерство в сфере безопасности населения.
3. Адаева Т.Ю. Развитие профессиональных компетенций студентов колледжа через движение Ворлдскиллс.
4. Алеев Р.Р. Реализация программы «студент-наставник Worldskills» в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».
5. Арсланова С.С. Открытый урок «Ворлдскиллс» на татарском языке.
6. Ахметова Д.Г. Значение физики в подготовке будущих спасателей.
7. Владимиров Д.А. Проблемы организации городского пляжа в оползневой зоне г. Тетюши.
8. Гумеров Ф.Р., Ватутина В.П. «Пожарный кроссфит». Программа дополнительных практических занятий по физической подготовке курсантов в Тетюшском колледже гражданской защиты.

9. Евграфова В.А. Психолого-педагогические приемы формирования асертивного поведения обучающихся.

10. Залалетдинова Р.И. Использование современных педагогических средств для формирования учебных мотиваций в процессе изучения английского языка у курсантов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

11. Ибрагимов А.В. Организация и подготовка студентов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

12. Идрисова Л.И. Подготовка курсантов Тетюшского колледжа гражданской защиты к аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ.

13. Ключева Е.О. Использование кейс-стади с целью формирования поведенческих моделей иноязычного общения.

14. Кострина Е.Н. Создание и применение интерактивных плакатов в проектной деятельности обучающихся.

15. Кушагина В.Н, Кушагин А.А. Анализ социальной рекламы, как средства снижения чрезвычайных ситуаций.

16. Мамкин И.Г, Ватутина В.П. «Молодые профессионалы». Подготовка курсантов Тетюшского колледжа гражданской защиты к демоэкзамену и чемпионатам «Ворлдскиллс Россия».

17. Минкина М.А. Опыт развития наставничества.

18. Тимофеева Е.И. Работа над дипломным проектом.

19. Хуснутдинова Г.М. Из опыта работы наставничества.

20. Яшина М.В. Роль преподавателя по формированию навыков в исследовательской деятельности на уроках истории.

7. VI Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества» Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» г. Казань, 14.12.2019 г.:

- Публикация в сборнике докладов Хохрина Н., руководители: Яшина М.В., Хисамутдинова Т.Ю., Ватутина В.П.

8. Научно-практическая конференция «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы»:

- Участие в муниципальном этапе - Пряхина Ю. (преподаватель Хуснутдинова Г.М.);

- Участие в Региональном этапе - Пряхина Ю. (преподаватель Хуснутдинова Г.М.)

9. Подготовлены к публикации статьи:

- Гумеров Ф.Р., Ватутина В.П. публикация в рамках секции № 4 «Практикоориентированные подходы как основа достижения качественного образования» - «Пожарный кроссфит». Практикоориентированный подход к подготовке курсантов в Тетюшском колледже гражданской защиты;

- Мамкин И.Г., Ватутина В.П. публикация в рамках секции № 4 «Практикоориентированные подходы как основа достижения качественного образования» - «Молодые Профессионалы». Подготовка курсантов к демозкзамену и чемпионатам «Ворлдскиллс Россия»;

- Кострина Е.Н. публикация в рамках секции № 1 «Инновация и традиции в образовании: от теории к практике» - «Создание и применение интерактивных плакатов в проектной деятельности обучающихся».

10. Всероссийская научно-методическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях», Министерство просвещения Российской Федерации на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Т.Ю. Хисамутдинова и М.В. Яшина приняли участие в НПК. Статья о роли преподавателя по формированию навыков в исследовательской деятельности на уроках истории и во внеурочное время вошла в сборник материалов НПК.

11. Республиканский семинар «Реализация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Ватутина В.П. приняла участие в работе семинара. Статья «Будни дистанта: плюсы и минусы. Из опыта организации методического сопровождения дистанционного обучения в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты» опубликована в сборнике материалов семинара.

12. Сборник материалов IV Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 227-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Набережные Челны: ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 2020:

- статья М.А. Минкиной «Решение Кейс-заданий практической направленности»;
- статья В.Г. Мальгина «Викторина по математике».

Педагогическое: повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. «школа начинающего педагога», семинары.

Проведены заседания научно-методического совета по темам: «Перспективный план научно-методической работы на 2019-2020 учебный год», «Итоги первого

полугодия 2019 – 2020 учебного года», «Организация и сопровождение дистанционного обучения».

Всеми предметно-цикловыми комиссиями согласно перспективного плана работы были организованы и проведены декады, в ходе которых проводились открытые уроки и мастер-классы, тематические открытые классные часы и интеллектуальные игры и внеклассные мероприятия.

1. ПЦК математики и естественнонаучных дисциплин (председатель Мальгин В.Г.) были подготовлены и проведены:

- Интеллектуальная игра-викторина по химии «Что? Где? Когда?», студенты 103 группы (Владимиров Д.А.).

- Открытый урок по математике по теме «Решение логарифмических уравнений графическим способом», студенты 105 группы (Мальгин В.Г.) .

- Викторина по информатике «Что? Где? Когда?», студенты 205 и 305 группы (Е.Н. Кострина и К.А. Паулкин).

- Открытый урок по биологии на тему «Вирусы. Неклеточные формы жизни», студенты 107 группы (Хуснутдинова Г.М.).

- Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Информатика», студенты 105 группы и внутриколледжная олимпиада по информатике среди студентов 1 курса всех специальностей (Власов С.Е.).

2. ПЦК филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин (председатель Залалетдинова Р.И.) подготовлены и проведены:

- Открытый урок—лекция по теме: «Понятия, виды и процессуальные требования к осмоту места пожара» по дисциплине «Основы расследования и экспертиза пожаров» с курсантами 404 группы «Пожарная безопасность» (Абдурахманов А.Р.).

Открытое мероприятие «Колесо эмоций» со студентами 2 курса специальности «Физическая культура» (Евграфова В.А.).

- Открытый урок английского языка по теме: «Моя будущая профессия - спасатель» с курсантами 402 и 407 группы (Залалетдинова Р.И.).

- Открытый урок английского языка по теме «Моя будущая профессия – пожарный!» с курсантами 404 группы (Ахтямова Р.Х.).

- Открытый урок по литературе у курсантов 102 группы (Миронова С.С.).

- Открытый классный час со студентами 102 и 203 групп на тему: «Великий государь Великого государства», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Первого. (Хисамутдинова Т.Ю. и Яшина М.В.).

3. **ПЦК дисциплин ГО и ЧС** (председатель Тимофеева Е.И.) подготовлены и проведены:

- Открытый урок «Аварийно-спасательные работы в техногенной среде» с курсантами 202 группы (Мамкин И.Г.).

- Открытый урок с курсантами 303 группы на тему: "Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи" (Мерзлов А.Г.).

- Интеллектуальная игра «Слабое звено» с курсантами 302 и 303 групп (Вишняков В.Г. и Русских А.В.; жюри, в составе: заместителя директора по УМР Е.О. Ключевой, заместителя директора по НМР В.П. Ватутиной и председателя ПЦК дисциплин ГО и ЧС Е.И. Тимофеевой).

- открытое внеурочное мероприятие - интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на тему «Я - пожарный» с курсантами 3 и 4 курсов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (Ткаченко А.Е. и Арсланов И.И.).

- игровое занятие профилактической направленности в детском саду "Сказка" провели курсанты 304 группы Хуснутдинов Р. и Макаршин Е. Дети подготовительной группы познакомились с правилами пожарной безопасности в лесу и на других природных объектах, узнали об особенностях подготовки специалистов пожарной безопасности.

4. В рамках декады **ПЦК Физической культуры и БЖ** (председатель Ибрагимов А.В.):

- открытый урок с курсантами 103 группы по теме: "История возникновения и развития волейбола" (Ибрагимов А.В.).

Экспертное: оценка деятельности педагогов, в т.ч. педагогическая аттестация:

- **Аттестация на соответствие занимаемой должности** следующих преподавателей колледжа: **Абдурахманова А.Р., Ахметовой Д.Г., Ватутиной В.П., Вишнякова В.Г., Мамкина В.С.** На всех преподавателей подготовлено представление, осуществлялось посещение занятий. По результатам проведённого заседания аттестационной комиссии все преподаватели признаны соответствующими занимаемой должности;

- **Аттестация** восьми преподавателей колледжа (на подтверждение высшей категории: **Селюков В.Н.**, 2 на подтверждение первой квалификационной категории: **Владимиров Д.А., Залалетдинова Р.И.** и на первую квалификационную категорию: **Абдурахманов А.Р., Ватутина В.П., Вишняков В.Г., Кавин А.С., Мамкин В.С.**).

На преподавателя спец. дисциплин Абдурахманова А.Р. (аттестация без льгот) составлено внутреннее экспертное заключение. Преподавателям оказана методическая помощь в подготовке документов к аттестации и подготовке к тестированию. Все

преподаватели успешно прошли аттестационную комиссию и подтвердили соответствие заявленным категориям.

Благодарность Главы Тетюшского муниципального района за добросовестный и безупречный труд в системе образования района получили Ватутина В.П., Кавин А. С. и Мерзлов А.Г.

Инновационное: разработка и реализация педагогических проектов, организация исследовательской работы.

- **IV Всероссийский смотр-конкурс ВКР** в номинации «ЗЧС» по теме: «Оценка и расчёт огнестойкости здания на примере общежития № 2 ГАПОУ «ТГКГЗ», Калайбашев И., руководитель Тимофеева Е.И., диплом победителя III степени, август 2019 г.

- **Проект методической модели института наставничества** на базе Тетюшского колледжа гражданской защиты руководителя МФЦПК М.А. Минкиной победил в конкурсе грантов «**Лучший руководитель методической службы ПОО**» Министерства образования и науки РТ, сентябрь 2019 г.

- **Проект «Пожарный кроссфит»** по дополнительной физической подготовке курсантов специальностей «ЗЧС» и «ПБ» преподавателя Ф.Р. Гумерова победил в конкурсе грантов «**Лучший преподаватель СПО РТ**», сентябрь 2019 г.

- Участие в **Межрегиональном конкурсе «Лучшая педагогическая династия»** (Республика Башкортостан, г.Уфа) - диплом III степени в номинации «Из века в век», подготовка участников: Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Кострина Е.Н., Никонорова Е.Н.; очное участие – преподаватели И.Г. Мамкин и В.С. Мамкин. Всего в конкурсе участвовали 43 педагогические династии, октябрь 2019 г.

- **VIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования РФ - 2019»**, г. Иркутск, декабрь 2019 г.:

- Яшина М.В. – диплом I степени – «КОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Обществознание» для специальности «Физическая культура»;

- Сабирова А.В. – диплом II степени - «Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт) по дисциплине ОПД.03 Менеджмент»;

- Тимофеева Е.И. – диплом II степени - «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Электротехника и электроника».

- IV Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвящённый 227-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука, г. Набережные Челны, декабрь 2019 г.:

- Почётная грамота победителя в номинации «Оригинальное решение задач» (преподаватель математики Минкина М.А.);

- сертификат участника (преподаватель математики Мальгин В.Г.);

- участие в Республиканском круглом столе «Совершенствование мастерства педагога через участие в профессиональных конкурсах» (преподаватель математики Минкина М.А.);

- проведение открытого внеурочного мероприятия практической направленности в рамках IV Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики (преподаватель математики Минкина М.А.).

- Конкурс научных проектов «Защита в чрезвычайных ситуациях» ИАЭП – КНИТУ-КАИ:

- Пряхина Ю. «Влияние аммиака при авариях и выбросе на окружающую среду», руководитель Тимофеева Е.И., диплом III степени;

- Кононов Д. «Анализ эффективности системы дымоудаления из актового зала ГАПОУ «Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты», руководитель Владимиров Д.А., диплом III степени;

- Алеев Р. «Применение кинологических расчётов при ведении ПСР и их эффективность», руководитель Мамкин И.Г., диплом III степени;

- Крапивин Д. «Анализ техносферной безопасности г. Буинск», руководитель Вишняков В.Г. (сертификат участника);

- Матвеева Н. «Расчёт и анализ эффективной системы автоматического пожаротушения для общежития № 1 ГАПОУ «ТГКГЗ», руководитель Кавин А.С. (сертификат участника);

- Благодарственные письма за подготовку и высокие результаты в конкурсе научных проектов «ЗЧС» среди учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений (преподаватели: Тимофеева Е.И., Кавин А.С., Мамкин И.Г., Вишняков В.Г., Владимиров Д.А.).

- VII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – моё будущее», номинация «Буклет специальности» МП № 23, профессиональный конкурс эл. № ФС 77-5589, 07.12.2019 г.

- Тимерзянова А., Зарубин И. (2 место), Селюков А. (3 место), преподаватель Власов С.Е,

- Кузнецов Руслан (1 место), Шакиров Раиль (2 место), преподаватель Кострина Е.Н.

- **VI Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»** Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» г. Казань, 14.12.2019 г.:

- Диплом Хохрину Н., секция «Место и роль правовых знаний в жизни общества»
руководители: Яшина М.В., Хисамутдинова Т.Ю., Ватутина В.П.

- **Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов ПОО РТ г. Н. Челны, декабрь 2019 г.:**

– победитель в номинации «Научный поиск» Ранис Камалов, научный руководитель Минкина М.А.,

- Никита Хохрин, научный руководитель Мальгин В.Н. (сертификат участника).

- **Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей дисциплин и профессиональных модулей по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»** «Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий» - преподаватель Кострина Е.Н.

- **Республиканский этап XI Межрегионального конкурса творческих и проектных работ учащихся «Династии России»** (Ирина Платонова, 202 группа, специальность «ЗЧС» и Игорь Зарубин, 305 группа, специальность «Прикладная информатика» удостоены Диплома III степени за исследовательский проект «Портрет педагогической династии «Из века в век». Педагогическая династия Мамкиных – Верияловых – Романовых», выполнена под руководством Т.Ю. Адаевой, В.П. Ватутиной и Е.Н. Костриной.

- **IX Всероссийский конкурс методических разработок «Методический потенциал Российского образования - 2020** – Диплом I степени Тимофеева Е.И. Комплект КОС по учебной дисциплине «Электротехника и электроника».

- Участие в **Республиканском проекте «100 лидеров – Татарстан будущего»** (Зарубин Игорь, 305 группа

6. Участие в движении WorldSkills

Колледж является Специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенции «Спасательные работы» и площадкой проведения VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2018-19) и «WorldSkills Юниор», который прошел в период с 11 по 15 ноября 2019 г.

Колледж организовывал на своей базе, а также принял участие в следующих компетенциях:

Спасательные работы (на базе колледжа)			
1.	Внутриколледжный чемпионат	130 участников	16.09.19. -20.09.2019
2.	Сетевой чемпионат	65 участников	14.10.19 -18.10.2019
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Спасательные работы	25 участников +5 из Пермского колледжа	11.11.19 -15.11.2019
4.	Региональный чемпионат JuniorSkills - WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы»	25 участников	11.11.19 -15.11.2019
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Пожарная безопасность	25 участников	18.11.19 -22.11.2019

Победители VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-2019-20 по компетенции Спасательные работы: Белавин Артем Михайлович, Бражкин Тимофей Алексеевич, Валеев Кирилл Вадимович, Фатихова Зия Азатовна, Чекалкин Артем Николаевич.

Победители VIII Регионального чемпионата «Ворлдскиллс Юниор» по компетенции Спасательные работы:

1 место заняла команда Тетюшской кадетской школы:

Владимиров Родион Владимирович, Малышев Андрей Иванович, Шарин Кирилл Андреевич, Низамутдинов Инсаф Ильдарович, Храмова Азалия Айратовна.

2 место заняла команда Затонской школы Камскоустынского района: Агибалов Павел Игоревич, Гильфанов Искандер Ильдарович, Кошелева Виктория Владимировна, Ханжин Сергей Александрович, Пигилов Алексей Геннадьевич

Пожарная безопасность (на базе колледжа)			
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Пожарная безопасность	25 участников	18.11.19 -22.11.2019

Победители VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Пожарная безопасность: Дормидонтов Лев, Зиганшин Руслан, Кучер Илья, Лукьянов Денис, Семагин Алексей.

Компетенция «Физическая культура и спорт»			
Внутриколледжный чемпионат	5 участников 1 место – Миронычева Александра 1 место среди юниоров- Малкин Дмитрий, школа №2	10.10.19 - 13.10.2019	на базе колледжа ТГКГЗ
Региональный чемпионат	1 участник (основной состав) Миронычева Александра	11.11.19 - 15.11.2019	на базе Казанского

«Молодые профессионалы»	1 участник (юниор) – Малкин Дмитрий, школа №2		педагогического колледжа
-------------------------	---	--	--------------------------

Преподаватели колледжа, эксперты Союза Ворлдскиллс России

Мамкин И.Г.	Сертифицированный эксперт на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по компетенции «Спасательные работы» на территории РФ
Мерзлов А.Г.	Сертифицированный эксперт на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по компетенции «Спасательные работы» на территории РФ
Гумеров Ф.Р.	свидетельство эксперта на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Спасательные работы»
Арсланов И.И.	свидетельство эксперта на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Пожарная безопасность»

С 1 декабря 2019 года ведется интенсивная подготовка команд к участию в Финале Национального чемпионата.

До конца февраля на базе СЦК проходили подготовку 30 членов сборной Республики Татарстан, по 2 команды в каждой компетенции.

С 1 марта проходят подготовку 15 человек – три команды.

7. Демонстрационный экзамен

Третий год в колледже проходит демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс в рамках промежуточной аттестации. В этом учебном году курсанты специальностей Пожарная безопасность и Спасательные работы сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю. А выпускники специальности Физическая культура в рамках промежуточной аттестации по преддипломной практике.

С 11 по 21 марта 2020 года в Тетюшском колледже гражданской защиты для курсантов выпускных групп специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях прошли демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills в колледже имеются специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием и позволяющие выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills. Ежегодно Правительством Республики Татарстан осуществляются мероприятия по оснащению и поддержке центра проведения демонстрационного экзамена. Текущий год не стал исключением, поэтому наш ЦПДЭ имел

полную материально-техническую готовность и запас расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

Линейными экспертами демоэкзамена стали профессиональные пожарные: Камбеев Ильсур Ильгизович - начальник отделения надзорной деятельности по Камско-Устьинскому муниципальному району, Фокин Сергей Александрович - начальник 133 пожарно-спасательной части ВПСО ФПС ГПС ГУ МУК России по Республике Татарстан, Осокин Евгений Валерьевич – заместитель начальника 133 пожарно-спасательной части ВПСО ФПС ГПС ГУ МУК России по Республике Татарстан, а также: Гисматуллин Ринат Хабибрахманович, Дороднов Михаил Викторович и Горбунов Роман Михайлович. Технический администратор площадки, обеспечивающий её работу - Кавин Александр Сергеевич.

11 – 12 марта 2020 года в Тетюшском колледже гражданской защиты, который является аккредитованным центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции R10 «Спасательные работы», прошёл первый экзамен для 25 курсантов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Главным экспертом экзамена Союзом Ворлдскиллс Россия был утвержден действующий пожарный и преподаватель колледжа И.И. Арсланов.

С 16 по 21 марта 2020 г. в колледже прошёл демонстрационный экзамен по компетенции R 10 "Спасательные работы" для выпускников специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Курсанты выпускных групп 402, 403 и 407 специальности Защита в чрезвычайных ситуациях были разделены на три потока и, в специально отведенные дни, на площадках СЦК колледжа, демонстрировали свои профессиональные умения и навыки. Главный эксперт – спасатель первого класса, Заслуженный спасатель Республики Татарстан, преподаватель колледжа, Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс национального уровня Мамкин И.Г.

Итоги: специальность Пожарная безопасность² выпускника – уровень золотой медали, 14 – уровень бронзовой медали, 9 человек – отлично.

Группа	Специальность	КОД	Всего выпускников	Сдавали демоэкзамен	Золото	Серебро	Бронза	Медальон за Профессионализм	Отлично*	Хорошо	Удовлетворительно
--------	---------------	-----	-------------------	---------------------	--------	---------	--------	-----------------------------	----------	--------	-------------------

404	Пожарная безопасность	1.4	25	25	2	0	14	0	9	0	0
402	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.1	25	25	1	2	1	11	5	4	0
403	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.1	25	24**	1	1	3	11	3	5	0
407	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.1	9	9	1	0	1	2	0	5	0
ИТОГО			59	58	5	3	19	24	17	14	0

*кроме медалей. Все, кто имеет медали, медальоны, так же сдали на «Отлично».

** один выпускник не сдавал демоэкзамен в связи с нахождением на лечении.

Общая продолжительность демонстрационного экзамена — 6 часов. И все это время на площадках СЦК работали волонтеры из курсантов третьего курса под руководством технического администратора площадки А.С. Кавина.

8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя

Важным фактором успешного развития колледжа является широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества в процессе образования и оценке качества образования.

Это позволяет, адаптировать учебные программы к требованиям экономики Республики, разрабатывать дополнительные профессиональные программы.

Работодателя при приеме выпускников на работу в первую очередь интересует их профессиональная компетентность, способность ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде.

При поступлении к непосредственному исполнению обязанностей в аварийно-спасательных службах на должность спасателя или пожарного-спасателя необходимо не

только наличие профильного образования, но и наличие аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ, с последующим внесением в реестр спасателей Российской Федерации.

Потенциальный работодатель, охотнее принимает на работу специалиста, у которого будут в наличии все допуски для непосредственной работы в чрезвычайных ситуациях.

Для решения данного вопроса и облегчения последующего устройства руководством Колледжа совместно с руководством Министерства по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям Республике Татарстан было принято решение, выпускать студентов более квалифицированными специалистами.

Поэтому по окончании обучения в колледж приглашается аттестационная комиссия Республики Татарстан для проведения аттестации выпускников на право ведения аварийно-спасательных работ: поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

На аттестации проверяются уровень знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной подготовки, навыки оказания первой помощи, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей.

Проверка теоретических знаний осуществляется по билетам и решением ситуационных задач, что позволяет оценить не только знания аттестуемого по конкретному виду подготовки, но и его умение в дальнейшем принимать правильные решения в экстремальных условиях.

Ребята проходят выполняют нормативы по физической подготовке и отрабатывают практические навыки владением аварийно-спасательным инструментом, средствами пожаротушения.

После успешной сдачи всех нормативов аттестационной комиссией Республики Татарстан выносит решение о присвоение выпускнику статуса и квалификации «спасатель», с присвоением регистрационного номера.

Вместе с дипломом об окончании колледжа выдается книжка спасателя и удостоверение спасателя.

Таким образом, выпускники нашего колледжа являются желанными претендентами для работы в профессиональных аварийно-спасательных службах, готовые незамедлительно приступить к профессиональным обязанностям.

В 2019 году выпускники колледжа успешно прошли аттестацию на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя, по итогам которой 48 выпускникам по решению комиссии присвоена квалификация «Спасатель»

9. Воспитательная работа

Воспитание на ступени профессионального образования имеет свою специфику и определяется как часть системы профессиональной подготовки. В определении ценностных ориентиров процесса воспитания специалиста гражданской защиты, важнейшими являются такие нравственные качества как *патриотизм, честность, правдивость, скромность, доброжелательность, трудолюбие, достойное поведение в быту и другие нравственные качества человека, а также* совершенствование физической подготовки студентов, как профессионально значимых качеств.

Решая поставленные задачи воспитательная работа была направлена на вовлечение всех учащихся в жизнь колледжа, правовое воспитание студентов, вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям, формирование позитивных жизненных ценностей, осуществление профилактической работы.

Реализация воспитательной работы ведется через системную работу воспитательного блока колледжа.



Первичным звеном воспитательной работы является классное руководство. В минувшем году за каждой группой был закреплен классный руководитель. Разработан и реализован план классного руководителя по работе с группой.

По итогам активности участия группы в мероприятиях колледжа можно отметить:

102 группа – классный руководитель Миронова С.С., 103 группа – классный руководитель Кушагина В.Н., 102 группа – классный руководитель Кавин А.С., 107 группа – классный руководитель Ахметова Д.Г., 206 группа - классный руководитель Евграфова В.А., 306 группа классный руководитель Ватутина В.П., 305 группа классный руководитель Кострина Е.Н., 402 группа классный руководитель Гумеров Ф.Р.

Специфика воспитательного процесса колледжа заключается в ориентации на реализации профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая то, что труд специалистов гражданской защиты, и в особенности пожарных, спасателей, требует проявление следующих профессионально важных качеств: смелость, организованность, способность брать на себя ответственность в сложных ситуациях, уверенность в себе - особое внимание уделяется внедрению в группах ПБ и ЗЧС составляющих строевых отношений.

Укрепление дисциплины и развития у курсантов чувства ответственности за свои поступки перед коллективом группы, соответствующие «бойцу» спасательных отрядов, уважения к старшим по званию и должности – ежедневные ориентиры которые являются основой всего учебно- воспитательного процесса.

Строевая подготовка является обязательным составляющим воспитательной работы в группах ЗЧС, ПБ. Ежемесячно проводятся строевые смотры - руководитель Вериялов А.Н.

Назначаются командиры групп. Лучшим курсантам присваиваются сержантские звания. Курсанты гордятся и дорожат будущей профессией, являясь обязательными участниками патриотических мероприятий города и района:

2 декабря - митинг, посвященный Дню неизвестного солдата;

8 декабря - митинг, посвященный Дню Героев Отечества;

27 января – митинг «900 дней мужества», посвящённый 76-ой годовщине освобождения города Ленинграда от блокады;

01 февраля – митинг, посвящённый 77-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

15 февраля – митинг, посвященный «Дню воина интернационалиста».

Сформирована и ведется обучение «Знаменной группы» колледжа.

Знаменная группа участвовала:

- 1 сентября - линейка, посвященная Дню знаний;

- 4 октября – открытие (закрытие) Зонального этапа республиканских соревнований «Гонка героев – 2019»

- ноябрь - открытие (закрытие) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019 / 2020 годов (компетенция «спасательные работы», «пожарная безопасность»)

- 27 декабря - Торжественное обещание студентов 1 курса отделения «ПБ», «ЗЧС»;

Руководитель Вериялов А.Н.- 25 июня Торжественное вручение дипломов

В качестве дисциплинирующего метода, строевые смотры практикуются и в группах ПИ, ФК.

Укрепляя традиции профессионального братства обязательными являются торжественные мероприятия, посвященные будущей профессии.

Проведены: 27 декабря - торжественное обещание студентов 1 курса отделения «ПБ», «ЗЧС»;

27 декабря - концерт, посвященный Дню спасателя МЧС;

Для успешной социализации и самореализации студентов студенты максимально вовлекаются в работу молодежных формирований.

Налажено тесное сотрудничество с территориальным центром молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка «Форпост».

Студенческая служба безопасности «Форпост» играет большую роль в воспитательном процессе колледжа являясь эффективной формой профилактики правонарушений среди молодежи. В ее состав входят 34 студента - ответственный - Владимир М.В.. Ребята имеют большой опыт участия в проведении крупных массовых мероприятий. Способна конкурировать с подобными студенческими службами. 15 ноября форпостовцы приняли участие в районных соревнованиях по стрельбе среди школьных и студенческих формирований "Форпост" на призы ДОСААФ

С 22 по 24 ноября на базе ДОЛ «Заречье» г. Казани прошла Республиканская Спартакиада среди школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» В составе сборной группы в общекомандном зачете наша команда заняла 3 место.

В декабре - вели работу с данными архива Военного комиссариата Тетюшского района для восстановления сведений об участниках Великой Отечественной войны и внесения их данных в Книгу Памяти «Они вернулись с Победой».

В марте отряд принял участие в республиканском конкурсе «Достижение года» Прошел во второй, очный тур (перенесен на осень)

Учащиеся, вступившие в школе в ряды всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия, имеют возможность участвовать в его. Сегодня в колледже 70 юнармейцев 1, 2, 3 курсов. Руководитель - преподаватель ОБЖ Гумеров Ф.Р.

В октябре 2019 организован и проведен Зональный этап республиканских соревнований по военно-прикладному многоборью «Гонка Героев – 2019» среди отрядов Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в Республике Татарстан (Мамкин В.С., Гумеров Ф.Р.)

В октябре 2019 команда юнармейцев приняла участие в Республиканских лично-командных соревнованиях «Гонка героев» (Мамкин В.С.). По итогам колледж получил «комнату юнармии»

Организуется совместная работа с патриотическим клубом «Подвиг». В январе шесть студентам колледжа, активно участвующим в его работе, вручены Благодарности. Активисты: Абашин Кирилл, Горланов Владислав, Миронов Владислав, Захаров Данил, Денисов Альберт, Попков Адександр.

Сентябрь – проведение игровой программы «Риск» (105 гр)

Октябрь – демонстрация фильмов «Блокада Ленинграда»

Декабрь – акция «Пожелание матерям» (204 гр)

Набирает популярность движение Студенческих трудовых отрядов. 3 года студенты колледжа входят в состав Всероссийского сводного студенческого сервисного отряда «Ялта». В 2019 году приняли участие в III Закамском Слёте студенческих отрядов, где стали победителями и призерами Спартакиады студенческих отрядов 2019 г. Республики Татарстан (Глотова Екатерина, Мордвинов Николай, Мухаметзянов Фидаиль, Ермаков Ермак, Камалетдинов Айрат, Балабанов Данил, Головин Кирилл)

29 ноября прошла тематическая встреча с активистами Республиканского штаб Студенческих отрядов РТ.

Активно работает студенческий волонтерский отряд колледжа. Реализуются следующие направления добровольческой деятельности: профилактическое, социальное, образовательное, здоровье сберегающее, спортивное, экологическое, концертное, культурное. Учитывая специфику профессионального образования, в колледже уделяется большое внимание профилактической пропаганде культуры безопасного поведения населения. Волонтеры проводят беседы с населением, посещают учебные заведения.

В августе 2019 г. - 13 студентов стали волонтерами мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казань.

В августе 2019 г. группа волонтеров колледжа - встречала флаг «Ворлдскиллс» в Тетюшском районе. 30 августа – проведен мастер-класс на площадках города по надеванию Б ОП, оказанию первой мед. помощи. В сентябре 2019 г. проведена экологическая акция «Чистый берег». 28 января – с благотворительным концертом, посвященным годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне, волонтеры колледжа выступили в Тетюшском доме – интернате для престарелых и инвалидов (Пигилова Н.Н.), посетили и поздравили с праздником ветерана ВОВ Ведьгаева Илью Егоровича. Традиционно шефство над городским Мемориалом воинской славы.

Студенты, обладающие творческими способностями, охотно откликаются на безвозмездные выступления с вокальными и хореографическими номерами на городских, районных мероприятиях участвуя в так называемом концертном волонтерстве:

- август - концерт посвященный «Дню Государственного флага российской федерации»
- октябрь – концерт посвященный «Дню сельского хозяйства»;
- ноябрь - концерт, посвященный «Дню призывника»;
- ноябрь – концерт, посвященный «Дню народного единства»;
- декабрь – торжественные мероприятия посвященные «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества».
- февраль - День воина интернационалиста, День защитника Отечества, 8 марта,
- март - Масленица и др. (руководитель Пигилова Н.Н.)

Всегда откликаются на просьбу помощи в проведении спортивных общегородских, районных мероприятиях, за что отмечены благодарственными письмами.

Студенты колледжа активно включаются в профилактическую деятельность по тематике безопасности дорожного движения.

В сентябре в рамках проведения республиканского конкурса среди студентов-автомобилистов "Автосессия" курсанты из 404 группы приняли участие в районном этапе конкурса. По результатам пройденных соревнований первое, второе, третье место заняли курсанты колледжа.

Студенты всегда активно откликаются на мероприятия, проводимые Тетюшской автошколой.

Принимая во внимание особую актуальность вопросов национальной и общественной безопасности, проявлений терроризма и экстремизма в колледже проведен месячник профилактической работы в рамках которого проведены:

-3.4 сентября - единый классный час «Терроризм-зло против человечности»;

18 сентября - интерактивная площадка с элементами игрового тренинга "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты- территория безопасности, дружбы и развития";

03.09.2019 – 25.09.2019 - конкурс презентаций и плакатов, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур.

Важным элементом гармонизации межличностных отношений является внеурочная работа.

Эстетическому, музыкальному формированию этнокультуры способствуют творческие коллективы: вокальные группы, танцевальный коллектив, сольное и групповое пение, инструментальный ансамбль.

Хореография: Аипова Румита, Абульханов Булат, Гагарига Ирина, Кислюк Елена, Морозов Максим, Жданова Настя, Садыков Сергей, Долгов Павел, Владислав Дониленко, Александра Ильичева, Бондаренко Ангелина, Миронов Влад, Щербенева Ангелина.

Вокал: Ильин Никита, Кильганов Дмитрий, Московский Денис, Зайцева Юля, Ерилова Олеся, Валиева Айзиля, Пехтелева Юлия, Хадиев Салават, Махмутова Алия, Ильичева Александра, Шахов Егор, Ничаев Алексей, Гатауллина Альбина.

Инструментальная группа: Аверин Ринат Булатов Ильназ, Зайцева Ангелина, Валиуллов Айдар.

Силами студенческих групп организованы и проведены массовые мероприятия:

- поздравление с Днем учителя – 406, 402, 403 гр.;
- интеллектуальная игра «Многоликий Татарстан» - 206 гр.;
- концерт, посвященный Дню матери – 102, 103, 106 гр.;
- «Веселые старты», посвященные Дню российского студенчества - 402, 404 гр.;
- Праздничный концерт, посвященный *«Прекрасны женщины весной!!!»* - 207, 204, 205 гр.

Поддерживая связь поколений, проведен концерт ко дню пожилых людей «Чарует осени круженье»

Особое внимание отводилось мероприятиям, посвященным 75-летию победы в ВОВ:

- акция - конкурс ««Маршрут памяти»,
- онлайн- акция «Родные лица победы»,
- онлайн – акция «Бессмертный полк»,
- праздничный концерт «Нам честь и доблесть завещаны дедами!»

Инициатива студенческого самоуправления реализуется через работу Студенческого совета - куратор Еркина Н.И.

Студсовет активно взаимодействует с республиканской «Лигой студентов», принимая активное участие в мероприятиях:

июль – СОФ г. Болгар;

22 августа - 6 сентября - Молодежный парламент РТ", Асхатов И.;

27- 29 сентября медиафорум «Конструктив», Зарубин И. И Тимерзянова А.

15-18 ноября - *Республиканской школе актива* «Лига профессионалов, Мурахтанова Дарья

Участие студентов в Республиканских мероприятиях:

- студенты 103, 102, 303, 107 групп приняли участие в Республиканском конкурсе «День первокурсника», (руководители Кушагина В.Н., Пигилова Н.Н. Лебедев К.С.)

Стрюкова А., Харитоновна Н., ансамбль «Звезда надежды» стали участниками онлайн-конкурса „Студвесна ОНЛАЙН" (рук. Пигилова Н.Н.);

декабрь - «Транспортной грант» - 18 студентов;

февраль - март – конкурс «Достижение года - участники Малова У., Шарафиева Р. отряд «Форпост». Вышли в финал Шарафиева Р. отряд «Форпост».

Организованы посвящение в студенты «Время избранных», акция «Почта Валентина», КВН студенческих команд колледжа, совместно с психологом - интерактивная программа "Стоп ВИЧ/СПИД".

В условиях дистанционного обучения воспитательная работа видоизменилась. Воспитательная работа видоизменилась – присоединились к всероссийскому интернет марафону #ИзДомаСЛюбовью - активные ребята записывают позитивные видео и размещают в группе ВК

Внутригрупповых чатах размещались фото «Студенты на самоизоляции» студенческий совет инициировал челендж #солнцепротиввируса. Записывали видеопоздравление с Днем пожарной охраны и 9 мая.

Особо хочется отметить работу классных руководителей в условиях дистанционного обучения. С первых дней на их «плечи» легла организационная миссия по выстраиванию системы взаимодействия между студентами и преподавателями предметниками. Роль классного руководителя, как «связующего звена», между детьми и колледжем многократно выросла. Используя все доступные средства – групповых чатов, телефонной связи, социальных сетей - они решали практические затруднения студентов, вопросы эмоциональных всплесков и мотивированности. Взаимодействие – классный руководитель-студент-родитель, стало гораздо теснее и продуктивнее,

- многие преподаватели открыли для себя объединяющую, информативную функцию социальных сетей;

- произошла переоценка ценностей и студенты по другому взглянули на свое обучение.

Формирование здоровьесберегающего пространства в колледже осуществлялось через активную пропаганду физической и спортивной культуры личности. 163 обучающиеся активно занимаются в секциях на базе колледжа «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Легкая атлетика»

«Многофункциональные тренировки». С большим успехом прошли спортивные соревнования и турниры между группами. Ребята участвуют в Лыжне России, республиканских Марафонах, велопробегах. Занимаются спортом в СОК Барс, Школе стендовой стрельбы.

Профилактика асоциальных явлений

В осуществлении общей профилактики важным этапом является диагностическая работа.

В каждой группе составляется и ежегодно обновляется «Социальный паспорт».

Из 533 студентов 39 - находятся под опекой или воспитываются в замещающих семьях 113 из многодетных семей, 48 из малообеспеченных семей

Обучаются студенты из 23 района и 9 городов РТ, 6 районов 5 республик и двух автономных округов.

Педагогом – психологом проводится психологический мониторинг, изучается степень тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни, проводится анонимное анкетирование на знание студентами вреда ПАВ, отношения к личной проблеме.

Выявляются студенты, склонные к девиантному поведению. Разрабатываются рекомендации для классных руководителей.

В ноябре 2019 года студенты 1-4 курсов прошли республиканское социально - психологическое тестирование психологической безопасности образовательной среды. По итогам ноябрьского тестирования в числе общерайонных показателей обеспечение психологической безопасности в колледже не вызывает опасения (не входит в группу риска). По итогам весеннего тестирования был рекомендован список студентов, которые требуют особой профилактической работы (125)

Организационная работа по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в тесном сотрудничестве с ОМВД, КДН и ЗП, Отделом молодежи и спорта, Отделом социальной защиты, Отделом культуры Тетюшского муниципального района

Реализуется план с совместных мероприятий по профилактике правонарушений с отделом МВД России по Тетюшскому району.

Организация профилактических бесед по правовому воспитанию, совместно с сотрудниками ОМВД, ГБДД России по ТМР:

18 сентября - "Сущность терроризма. Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь.

11 октября – «Курение табачных изделий – требования закона»

11 декабря - «Твое здоровье-твоя ответственность» (профилактика табакокурения и алкоголизма, наркомании)

12 декабря – «Ответственное поведение водителя автомобиля»

Расширенная информация профилактической направленности размещается на информационных стендах: «Такое трудное «нет», «СТОП Спид», «Опасности интернета»

Меры специальной профилактики, состоящей в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на индивидуальном уровне: сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;

выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении; консультативно-профилактическая работа среди студентов и их родителей.

Выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на индивидуальном уровне начинается с ежедневного контроля посещаемости соблюдения дисциплины.

В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, выясняется причина, информация доводится до родителей. В каждой группе 1, 2 курсов создан родительский чат, где ежедневно выкладывается фото и текстовая информация.

Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- по факту нарушений Правил поведения обучающихся, правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- по анализу и погашению возникающих конфликтных ситуаций;
- нарушению правил проживания в многоквартирных домах.

Составляющим звеном системы комплексной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ является работа «Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся».

Основная его задача – выработка единого решения о мерах педагогического воздействия на обучающегося и его родителей.

Совет профилактики проводится 1 раз в месяц. На заседаниях рассматриваются такие вопросы как: совершение правонарушений, и общественно-опасных деяний среди студентов, неуспеваемость, и академические задолженности, пропуски занятий без

уважительных причин, нарушение дисциплины во время учебного процесса, нарушения правил проживания в общежитии.

При отсутствии положительной динамики в индивидуальной работе приглашаются родители. За период сентябрь – февраль проведено 12 бесед с родителями (законными представителями).

Не все студенты выдерживают усиление контрольных мер. По разным объяснениям с начало учебного года переведено или отчислено 13 студентов.

В общежитии ведется строгий контроль за соблюдением правил проживания. С начала учебного года за нарушение правил проживания были выселено 7 первокурсников.

В данном учебном году Советом профилактики были рассмотрены представления классных руководителей на 37 обучающихся.

На внутреколледжном учете на протяжении года состояло 28 обучающихся, при положительной динамике в обучении и поведении 9 человек было снято с учета.

На сегодняшний день на внутриколледжном учете стоит 19 человек.

На учете в ПДН – 6 человек.

Из них 5 обучаются на 1 курсе. 5 из 6 правонарушений связаны с алкоголем.

Количество несовершеннолетних состоящих на внутреннем учете		Количество несовершеннолетних, состоящих в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН)	
По состоянию на 1.09.2019	По состоянию на 01.02.2020	По состоянию на 1.09.2019	По состоянию на 01.04.2020
15	19	0	6

С целью усиления контроля и проведения индивидуальной работе преподаватели колледжа являются общественными воспитателями студентов, стоящих на учете в ПДН

- Кушагина В.Н. – общественный воспитатель Александровой Ю.
- Вишняков В.Г - общественный воспитатель Седановой В.
- Мамкин В.С. – общественный воспитатель Филимонова А.
- Евграфова В.А. – общественный воспитатель Шубакина М.

Эффективность профилактической работы в колледже определяется по следующим критериям:

Критерий	Индикатор (ед. измерения)	Значение индикатора		
		Начало учебного года	Промежуточный результат	Конец учебного года
снижение групп социального риска с девиантными формами поведения	количество человек стоящих на учет ПДН	0	6	6

отсутствие случаев суицидального поведения учащихся	количество человек	0	0	0
отсутствие студентов, употребляющих психотропные вещества	количество человек	0	0	0
отсутствие случаев проявления экстремизма, терроризма	количество случаев	0	0	0
повышение уровня информированности обучающихся по вопросам духовно-нравственного воспитания	% обучающихся участвующих в мероприятиях	60%	90%	90%
увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих культурные ценности обучающихся	количество человек	277	402	402
вовлеченность обучающихся колледжа в общественно значимую деятельность	количество человек участвующих в общественной, добровольческой деятельности	120	150	150
вовлеченность обучающихся в культурно-массовую работу	количество проведенных мероприятий; % обучающихся, участвующих в них	0	27	30
		0	100%	100%

Данные критерии позволяют увидеть, как сильные стороны профилактической работы, а именно:

- вовлеченность подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям;
- положительный уровень психологической безопасности образовательной среды;
- активное взаимодействие и осуществление профилактической работы со всеми органами системы профилактики
- системность профилактической работы.

Так и те, которые требуют особого внимания:

- профилактика употребления алкоголя;

- активизация индивидуальной профилактической работы классных руководителей с обучающимися, особенно, стоящих на разных видах учета.

К сильным сторонам воспитательной работы колледжа можно отнести:

- успешно реализованные внутриколледжных мероприятий;

- активное взаимодействие с «социальными партнерами» в вопросах профилактики правонарушений и социализации студентов: КДН, социальная защита, отдел опеки и попечительства, полиция, ОДМС, «Форпост», «Подвиг», КРЦ «Новый век», РДК, «ЦДО», «Центральная библиотека», участие во внешних мероприятиях (городских, районных, республиканских)

- совершенствование работы по строевой подготовке;

- систематизация профилактической работы;

- слаженная работа студенческого актива.

По итогам анализа предыдущего года было запланировано усиление методической работы.

За первое полугодие с целью выстраивание системы методической работы с классными руководителями проведено 2 методических объединения: «Психолого – педагогический практикум на тему: «Свой среди своих» Адаптация, «Планирование деятельности классного руководителя»

Разработаны макет плана классного руководителя.

Разработан проект программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа сроком на 3 года. По итогам республиканского рейтинга данный проект из 79 максимальных и 12 минимальных получил 42 балла.

Совместно с Евграфовой В.А. составлена методическая разработка по антикоррупционной тематике и представлена на Республиканский конкурс «Самый классный классный!

Активизирована работа с родителями. В каждой группе 1, 2 курсов создан родительский чат в социальной сети или группа в ватсап.

Результаты

1.Спартакиада студенческих отрядов 2019 Республики Татарстан:

1 место по волейболу;

2 место перетягивание каната;

1 место в общем зачете сдачи норм ГТО.

2.Республиканская Спартакиада среди школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост».

Стрельба из пневматической винтовки – 1 и 3 место (Асхатов Ильмир и Алеев Разиль

Бег 3000 метров 3 место (Садриева Эльмира)

Метание гранат – 3 место (Пономарев Алексей)

Подтягивание на перекладине – 3 место (Алеев Разиль)

В общекомандном зачете наша команда заняла 3 место

3. Зональный этап фестиваля «Спорт-против наркотиков», 2 место

4. Зональный этап Республиканского фестиваля «День первокурсника»

Группа «ЧС» - диплом 3 степени

Валеев А. - диплом 3 степени

5. IV республиканская премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2019»

Участники заочного этапа:

- Малова Ульяна, номинация «Староста года»;

- Шарафиева Регина, номинация «Профессионал года»;

- отряд Форпост номинация «Форпост года».

Участники очного этапа

– Шарафиева Регина, номинация «Профессионал года»;

- отряд Форпост номинация «Форпост года».

6. Республиканский конкурс «День первокурсника». Заволжская зона

Диплом 3 степени в номинации «Оригинальный жанр»

7. Республиканский конкурс «Самый классный классный» на лучшую методическую разработку по антикоррупционной тематике среди классных руководителей ПОО РТ.

2 место в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия»

10. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Главная цель занятий физической культурой и спортом - формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья человека. Благодаря физической культуре развивается гармония духовных и физических сил, формируются такие общечеловеческие ценности, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

В течение года студенты колледжа принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

26.09.2019 – ежегодный летний фестиваль ГТО.

27.09.2019 - соревнование «Пожарный кроссфит» на базе колледжа.

4.10.2019 - зональные и лично-командные соревнования «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (1 место)

27.09.2019 - 3.10.2019 - первенство колледжа по мини –футболу.

11.10.2019 – финальные соревнования «Гонка героев» г.Казань «Патриот».

17.10.2019 - традиционные соревнования колледжа «Кросс первокурсника».

24.10.2019 - проведение ежегодная легкоатлетическая эстафета имени заслуженного работника ФК РТ Тимирязова В.Г.

11.11.2019- Зональный этап Республиканского этапа по военно-прикладным видам спорта среди юношей (1 место).

11-16.11.2019 - региональный чемпионат Республики Татарстан «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

28.11.2019 - первенство Тетюшского муниципального района по волейболу среди мужских команд на призы ДОСААФ РТ (1 место).

29.11.2019 - зональная спартакиада «Волонтеры победы» (2 место)

11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, оказывается содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации работы в данном направлении решаются следующие задачи:

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся, развитию профессиональных компетенций;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; нарушений учебной дисциплины;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

В рамках психологического сопровождения работа ведется по следующим направлениям:

- Психологическая профилактика: проведено 63 индивидуальные консультации.
 - Психологическое просвещение.
 - Диагностика: проведены изучения эмоционального состояния обучающихся группы риска, онлайн мониторинг направленный на оценку безопасности образовательной среды и определение склонности обучающихся к употреблению ПАВ.
 - Психолого-педагогическая коррекция и развитие осуществлялась как индивидуально: 67 занятий, так и в форме групповой работы 4 занятия.
 - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение профессиональных программ обучения – в данном направлении разработаны нормативные акты по инклюзивному обучению, учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по специальности прикладная информатика.
- Ежегодно формируются и обновляются личные карточки студентов; пополняется банк данных об обучающихся.

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников колледжа во время их учебной и трудовой деятельности в колледже организована работа по охране труда и здоровья обучающихся и сотрудников, по антитеррористической защищенности.

Разработаны и введены в действие следующие нормативно-правовые документы:

1. Паспорт безопасности объекта.
2. Положение о системе управления охраной труда в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (новая редакция), утвержденное приказом №58 от 18 марта 2020 года.

3. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, утвержденное приказом № 18-о/д от 20 января 2020 года.

4. Инструкции по противодействию терроризма, утвержденные приказом № 28-о/д от 27 января 2020 года.

В колледже в течении 2019-2020 учебного года были организованы и проведены обязательные и периодические медицинские осмотры сотрудников, в ходе которых не выявлены профессиональные заболевания.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- плановые тренировки по эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности (Приказы №№ 173-о/д от 02.09.2019г., 21-о/д от 20.01.2020г., 31-о/д от 30.01.2020г.);

- классные часы по профилактике травматизма;

- встречи с представителями ГИБДД, сотрудниками Пожарно-спасательной части, госпожнадзора.

С обучающимися также, как и с сотрудниками, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением в журналах инструктажа. Особенное внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Все поездки, внеклассные мероприятия оформляются приказами директора колледжа о безопасности обучающихся и ответственности преподавателей, проводятся инструктажи о безопасности движения.

Со всеми работниками педагогического и технического персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на получение средств индивидуальной защиты и моющими средствами. Сотрудники полностью обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты и моющими средствами.

Педагогические сотрудники колледжа прошли обучение в ЧУО ДПО «Выстрел» г. Ульяновска по следующим программам:

- по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», протокол № 979 ПП от 3 июля 2019 года;
- по программе «Пожарно-технический минимум», протокол № 27 ПТМ от 2 июля 2019 года.
- По программе «Охрана труда», протокол № 19 от 3 июля 2019 года.

Проведено обучение по электротехнической безопасности сотрудников, утвержденные приказом охране труда для работников колледжа (приказ №131/1-о/д от 29 июня 2019 г.). В колледже своевременно проводится проверка знаний по электробезопасности и инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, а также во время практических и лабораторных работ обучающихся, что отражается в журналах по учету проведения инструктажа. В кабинетах повышенной опасности и спортивном зале имеются медицинские аптечки.

Колледж имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-007944 от 6 декабря 2019 года (Свидетельство серия ЛО-01 № 0007869). В состав медицинского кабинета

колледжа входят смотровой и процедурный кабинеты. В штате работает следующий медицинский персонал: два врача, фельдшер и медицинская сестра.

Таким образом, в колледже ведется регулярная системная работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

13. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

В 2019 году на базе колледжа начал свою деятельность многофункциональный центр развития квалификаций.

Основными направлениями деятельности МФЦПК в сфере гражданской защиты населения являются:

Профессиональное обучение: профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих; переподготовка рабочих и служащих отрасли; повышение квалификации рабочих и служащих.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации): программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В отчетный период МФЦПК активно участвовал при подготовке документов на лицензирование по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработаны ОПОП по 7 квалификациям, включающие учебные планы, Рабочие программы и фонды оценочных средств.

Разработаны программы 10 программ дополнительного образования

- Пожарно-технический минимум
- Первая доврачебная помощь
- Охрана труда
- Электробезопасность
- Электрохозяйство
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Юный пожарный
- Промышленный альпинизм

- Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы
- Водитель категории В

В плане на 2020-2021 учебный год запустить программы Дополнительного образования, разработка программы повышения квалификации учителей физической культуры и ОБЖ, матроса-спасателя.

14. Анализ показателей деятельности

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

1. В ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» лицензионные требования выполняются.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставу колледжа.

3. Содержание учебного процесса по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты по итогам участия преподавателей и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

5. Анализ содержания и организации учебного процесса; качества подготовки специалистов; условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о соблюдении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

6. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

7. Практическое обучение соответствует требованиям ФГОС и ведётся как на базе колледжа, так в учреждениях и в организациях города и Республики Татарстан.

8. Воспитательная работа направлена на создание эффективных условий для становления, самореализации и социализации личности обучающегося, обладающего общей культурой, правовым сознанием, толерантностью, гражданской ответственностью, мотивацией к ведению здорового образа жизни и строится на основе четко сформулированной программы и необходимых нормативных актов обеспечена квалифицированными кадрами и хорошей методической и материально-технической базой.

9. Реализация специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

10. Материально-техническая база в целом обеспечивает учебно-образовательный процесс в колледже. Оснащение учебно-лабораторной базы в основном достаточное, вместе с тем, работа по обеспечению оборудованием продолжается.

11. Студенты обеспечены комплексом социально-бытовых условий в соответствии с государственными нормативами. Имеется благоустроенное общежитие, медицинский пункт, столовая, спортивная инфраструктура.

12. Предложения комиссии по самообследованию

С целью обеспечения планомерного развития колледжа, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и общества в целом, рекомендовано:

1. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой, учебно-программной документации, информационно-методического обеспечения.

2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий с целью ориентации студентов на использование сформированных компетенций в профессиональной деятельности.

3. Продолжить практику участия колледжа в конкурсах регионального – всероссийского и международного уровней.

4. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, формирование и ведение базы выпускников колледжа с целью оказания помощи в трудоустройстве.

5. Продолжить работу по развитию системы наставничества с целью совершенствования воспитательной работы колледжа и формирования у обучающихся заинтересованности в обучении и профессионального самоопределения.

6. Продолжить работу по развитию в колледже движения WorldSkills,

7. Организовать работу по развитию по участию обучающихся в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», с целью эффективной профессиональной ориентации и мотивации данной категории студентов, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

8. Продолжить комплектацию материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения, пополнение фонда библиотеки.